



- От того, как вы разбудите ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Время, которое требуется каждому для ночного отдыха, - величина сугубо индивидуальная. Показатель один – чтобы ребёнок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.
- Строго соблюдайте режим дня.
- Если у вас есть возможность дойти до детского сада вместе с ребёнком, не упускайте её. Совместная дорога – это общение, ненавязчивые советы.
- Научитесь встречать детей из детского сада. Не стоит первым делом спрашивать: «Как ты себя сегодня вёл? Чем кормили в садике?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного в детском саду?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела с ребятами?»

- Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
- Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.
- Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.



## Памятка для родителей



### «Создание благоприятной семейной атмосферы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 338

## Рекомендации родителям

- Радуйтесь вашему сыну или дочке.
- Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
- Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивайте.
- Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.
- В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Говорите чётко, ясно.
- Будьте терпеливы.
- Сначала спрашивайте «Что?», а затем «Зачем?» и «Почему?».
- Каждый день читайте ребёнку и объясняйте прочитанное.
- Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
- Чаще хвалите ребёнка.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
- Приобретайте диски с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка, пусть он слушает их снова и снова.
- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.).
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- Не теряйте чувства юмора.
- Играйте с ребёнком в разные игры.
- Чаще делайте что-либо сообща, всей семьёй.
- Помогите ребёнку выучить его имя, фамилию, адрес.
- Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.
- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- Не требуйте слишком многого – пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- Не поправляйте ребёнка постоянно, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- Не критикуйте ребёнка с глаза на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.
- Не придумывайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- Не ожидайте от ребёнка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребёнка или некоторого регресса.
- Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседскими, ни с его друзьями или родственниками.