

Сценарий игры КВН для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Мой любимый город»

Игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Цель: Углубить знания и представления детей о родном городе.

Задачи:

- Продолжать развивать внимание, память, мышление детей, умение сравнивать.
- Совершенствовать связанную речь дошкольников, обогащать их словарный запас.
- Развивать навыки коллективного взаимодействия, сопричастность к общему делу.
- Воспитывать патриотические и гражданские чувства, любовь к родному городу Екатеринбургу.

Материалы и оборудование: ноутбук; экран; проектор; презентация «Достопримечательности Екатеринбурга»; флешка с музыкальным сопровождением; для оценивания ответов на вопросы и выполнение заданий жетоны – малахит; для конкурса «Разминка» – шапка вопросов, карточки с вопросами викторины о Екатеринбурге; для конкурса капитанов – два конверта с частями герба города Екатеринбурга; мяч – для игры «Какой?»; карта Екатеринбурга; дипломы (для всех участников).

Предварительная работа:

создание развивающей среды в группах, направленной на ознакомление дошкольников с основами истории Екатеринбурга;

чтение книг о Екатеринбурге;

беседы с детьми о Екатеринбурге;

рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток, альбомов с изображением достопримечательностей города Екатеринбурга;

взаимодействие с родителями – экскурсии по городу с детьми в выходные, создание в группе на основе рассказов и фотографий детей книги-альбома «Мой город Екатеринбург»;

участие детей в выставке фото «Мои любимые места города Екатеринбурга»;

оформление выставки рисунков и поделок «Мой город»;

предложить родителям совместно с детьми придумать названия и эмблемы команд, приветствия, коллажи на тему «Достопримечательности Екатеринбурга»;

подготовить презентации, коллажи, газеты, рисунки, аппликацию на тему «День рождения любимого города», «Любимые места Екатеринбурга» для оформления зала.

Ход игры КВН.

Организационный момент

Команды игроков входят в зал под музыку (гимн КВН). Строятся в две команды.



Ведущий: Здравствуйте! Мы рады приветствовать сегодня в нашем зале участников игры КВН, болельщиков, жюри и гостей.

Вы знаете, что КВН – это соревнование веселых и находчивых. Сегодня в нашей игре принимают участие две команды.

Давайте поприветствуем их аплодисментами.

Поддерживать свои команды пришли болельщики.

А оценивать соревнование будет наше компетентное жюри, которое следит за правильностью ответов, выполнения заданий и начисляет очки за каждый правильный ответ. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее

количество очков-жетонов. *(Ведущий представляет членов жюри, предлагая оценивать выступления участников КВН следующим образом: за каждое правильное задание выдавать жетон-малахит).* Давайте их тоже поприветствуем.

А сейчас послушайте, какой стих написала жительница нашего города Заитова Анастасия.

Живу в прекрасном городе,
Где спит Исеть река.
В ней часто отражаются
Седые облака.

Луч солнца пробивается
С утра в моё окно.
Воробьишки слетаются,
Чирикают смешно.

И ветка тополиная
Приветствует меня.
И радостно на линии
Спешит трамвай, звеня.

Вот город мой,
мой верный друг
Зовется Екатеринбург!

Ведущий: Вы, наверное, догадались, наша сегодняшняя встреча посвящена нашему родному и любимому городу Екатеринбургу.

Любить свой край – это знать его историю и культуру. А знают ли наш город наши дети? Это мы узнаем из сегодняшней игры. Мы начинаем КВН.

Звучит песня «КВН» (заставка к телевизионной игре КВН).

Ведущий: В нашей игре сегодня участвует две команды и сейчас они сами о себе расскажут *(названия команды придумывают заранее при подготовке к мероприятию)*.



Ведущий: Мы начинаем нашу игру с конкурса «Приветствие».

Предоставляем слово команде «Знайки» (*жеребьевка проходит заранее*).

Дети (хором): Знайки знают все на свете –

Все о городе секреты.

И расскажут все о том,

Нам о городе своем!

Команда представляет свою эмблему.

Ведущий: А теперь настала очередь команды «Умники».

Дети (хором): Умники – разумники,

Знают всё о городе своём!

И расскажут по порядку

Обо всём кругом.

Команда также представляет свою эмблему.

Ведущий: Молодцы, команды! Просим жюри оценить приветствие команд и их эмблемы.

А теперь – новый конкурс I – «Разминка», называется «Знаешь ли ты свой город?». У меня в руках «Сундучок вопросов». Капитаны по очереди вытаскивают вопрос и отвечают всей командой. За правильный ответ командиры команд получают жетон.

Как называется край, в котором мы живём? (*Урал*)

Как называется область, в которой мы живём? (*Свердловская*)

Как называется наш город? (*Екатеринбург*)

Почему наш город назвали Екатеринбург?

Как первоначально называли наш город? (*Свердловск*)

Ведущий: У всех людей есть родители: мамы и папы, и у городов тоже, оказывается, есть родители – это люди, которые основали, построили этот город.

Кто основал Екатеринбург? (*В.Н.Татищев и В.И.де Генин*)

Как называют людей – жителей Екатеринбурга? (*Екатеринбуржцы*)

Как называют мальчика, мужчину – жителя Екатеринбурга?
(*Екатеринбуржец*)

Как называют девочку, женщину – жительницу Екатеринбурга?
(*Екатеринбурженка*)

Ведущий: Екатеринбург – достаточно большой город, и в нём есть много улиц, переулков, проспектов, площадей.

Назовите улицы нашего города? (*проспект имени Ленина, улица Карла Маркса, улица Малышева, улица Посадская, улица Пальмиро Тольятти, улица Репина, улица Радищева, улица Пушкина, улица Бажова, улица 8 марта, улица Белореченская, улица Ясная и другие*)

Ведущий: Команды отвечают по очереди, называя по одной улице.

На какой улице находится наш детский сад «Колокольчик»? (*Пальмиро Тольятти*)

Какие памятники есть в нашем городе? (*Памятник войнам Уральского добровольческого танкового корпуса; Мемориал уралмашевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; Памятник разведчикам-мотоциклистам; Памятник маршалу Георгию Константиновичу Жукову; Мемориал детям войны и труженикам тыла; Памятник разведчику Николаю Ивановичу Кузнецову*).



Ведущий: Мы благодарим команды за прекрасные ответы и даем им время отдохнуть. Пока жюри подводит первые итоги. Я предлагаю *физкультминутку «Город»*.

Проведение физкультминутки «Город»

Дружно за руки возьмёмся,

И по городу пройдемся.

Есть у нас дома большие,

Много есть домов поменьше

Зелень яркая вокруг

На ветру качается.

Ты мой друг и я твой друг.

Пусть дружба не кончается.

Идут, маршируя по кругу.

Руки поднимают вверх.

Руки опускают чуть пониже.

Разводят руки в стороны.

Руки качают то вправо, то влево.

Правую руку вперед. Затем левую руку вперед.

Хлопают в ладоши.



Ведущий: У каждой страны, города есть своя символика. Это герб, флаг, гимн. Есть она и у нашего города. Вашему вниманию я предлагаю конкурс 2 - конкурс капитанов: «Собери целое из частей». Прошу участников обеих команд собрать из частей герб нашего города и рассказать, что означают эти символы. (Ведущий капитанам раздает конверты с частями герба г.Екатеринбурга).



Ведущий: В нашем городе есть много улиц, у каждой улицы – своё название. Я предлагаю вспомнить вам некоторые из них: конкурс 3 – «Улицы нашего города». Каждому игроку команды вешается карточка со слогами: ПАЛЬ-МИ-РО ТОЛЬ-ЯТ-ТИ. Игроки должны выстроиться таким образом, чтобы получилось название улицы, на которой находится наш детский сад.

Ведущий: *Конкурс 4 - «Экскурсоводы»*: Представьте, что к вам в гости приехали ваши друзья, родственники из другого города. Куда бы вы их повели, какие достопримечательности своего города им бы показали? Что бы вы рассказали гостям о своем городе? (*Юным участникам КВН дается минута на обсуждение, кто из команды будет экскурсоводом (можно заслушать 2-3-х экскурсоводов от каждой команды). Экскурсоводы сопровождают свой рассказ wybranными ими открытками-иллюстрациями с видами города*).



Ведущий: Мы благодарим команды за прекрасные рассказы ребят, я предлагаю вам стать настоящими архитекторами и проявить свою фантазию и творчество в изготовлении макета «Город будущего» - *конкурс 5 - «Городская архитектура»* (модули, конструктор, строитель).

Ведущий: Пока команды строят «Город будущего», я прошу болельщиков отгадать загадки «*Что есть в нашем городе?*»:

Три глаза, три приказа: красный – самый опасный! (*светофор*)

Дом по улице идёт, на работу нас везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (*автобус*)

Очень много окон в нём,

Мы живём в нём – это ... (*дом*)

Что за дом,

Музыку услышишь в нём,

Пенье, плач и смех,

Удовольствие для всех! (*музыкальная школа*)

Здесь куклы чудные живут,

Тебя здесь в сказку унесут,

Здесь волшебство, здесь правил бал,

Ты, угадай, куда попал?! (*Кукольный театр «Щелкунчик»*).

Папа и мама, не грустите

И на спектакль сюда идите.

Артисты – чудо мастера!

Им дружно мы кричим УРА! (*Драматический театр*).

Качели, карусели и игра,

Вся детвора бежит сюда!

Здесь можно людям отдохнуть

И аромат цветов вдохнуть! (*Детский парк, Парк культуры и отдыха*).

Здесь фильмы смотрят все подряд,

Сюда прийти так каждый рад,

Уютный новый кинозал,

Ты рад, что фильм здесь увидел! (*Кинотеатр*).



Ведущий: Вы сегодня отвечали,

Город славили родной.

Он такой гостеприимный, хлебосольный и большой,

Славным именем зовётся, мы названием горды,

Хорошо нам здесь живётся, в мире сказки и мечты!

А сейчас вам надо проявить фантазию и творчество – каждой команде предстоит сделать визитную карточку нашего города.

Конкурс 6 – «Визитная карточка»: дети обеих команд из цветных камушков должны выложить контурное изображение достопримечательностей города, изображенные на листах А4.

Ведущий: *Игра для болельщиков «Собери ромашку»: вам нужно придумать слова – определения: Какой наш город! Каждый ответ – лепесток ромашки (небольшой, красивый, зеленый, молодой, светлый, атомный, культурный ...).*

Ведущий: Меньше слов – больше дела

Подвести итог приспело.

Конкурсы мы завершаем,

А теперь жюри рассудит,

Знатоком у нас кто будет?!

В заключении ведущий: Дорогие ребята! Желаю вам расти добрыми, совершать добрые поступки для людей, для города, чтобы люди сказали о вас, что вы хоть и маленькие, но настоящие Екатеринбургцы, патриоты своего города, своей страны.

Заканчивается КВН хороводом под песню Е.Родыгин «Если вы не бывали в Свердловске».

