

**Конспект по физической культуре и конструктивной деятельности.**  
**Интегрированное занятие в подготовительной группе «Мы – строители».**

**Воспитатель:** Шараева Н.Ю.

**Цель:** создать игровую ситуацию активизирующую двигательную и мыслительную деятельность детей, усиление и сплоченности коллектива.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о жилых и нежилых домах.

Воспитывать уважение к труду строителей.

Развивать выносливость и функцию равновесия.

Укреплять дыхательную систему.

Развивать у детей познавательные и практические действия, умственные и творческие способности детей.

**Оборудование:**

Строительный материал.

Фотографии нежилых домов города (12 шт.)

Гимнастическая скамейка – 1 шт.

Канат – 1 шт.

Мешочки с песком – 10 шт.

Цветные модули-кубы – 2 шт.

Записи музыки: «Марш строителей»; В. Фетисов «Гимн строителей»; В. Шаинский, Р. Рождественский «Игра».

**Ход занятия**

- Ребята, скажите, как называется город, в котором мы с вами живем?  
(Екатеринбург)

- В нашем городе очень много домов. Как называются дома, в которых живут люди? (Жилые)

- А как называются дома, в которых люди не живут, а работают? (Нежилые)

- Какие нежилые дома есть у нас в городе? (Ответы детей)

- Правильно. А кто же построил все эти дома? (Строители)

- Верно. Я предлагаю вам сегодня превратиться в строителей. Хотите? Тогда представьте, что все вы строители и рано утром отправляетесь на работу. А где работают строители? (На стройке) Итак, повернулись направо! Пойдем на стройку.

### **Вводная часть**

Звучит музыка «Марш строителей».

- Идут строители. (Ходьба маршевым шагом)
- По дороге встретили подъемный кран. (Ходьба на носках, руки вверх).
- Дальше идут строители. (Ходьба маршевым шагом)
- Слышат, на стройке стучат молотки. (Ходьба на пятках, руки к плечам)
- Дальше идут строители. (Ходьба маршевым шагом)
- Встретили бульдозер. (Ходьба в полуприседе, руки вперед)
- Дальше идут строители (Ходьба маршевым шагом)
- Опаздывают строители на работу, торопятся. (Бег в среднем темпе)
- Успели строители на работу, не опоздали. (Ходьба в сочетании с упражнениями на восстановление дыхания)



Дети встают по кругу около кубиков.

- Ну вот, мы и пришли на стройку. Перед нами строительный материал – кирпичики. Мы будем строить дом из кирпичей. Значит, какой он будет? (кирпичный)

Звучит медленная музыка, дети выполняют общеразвивающие упражнения.

Общеразвивающие упражнения

- Сядьте на пол, возьмите кирпичик двумя руками, ложитесь, положите руки вверх за голову. Сначала нам надо размяться.



Потянулись строители – положили кирпичики на грудь (5-6 раз). Разминают руки.

Разомнем ноги: приподнимем правую ногу и положим её за левую – и.п.; теперь приподнимем левую ногу и заведем её скрестно за правую – и.п. «Раскачиваются строители. (5-6 раз)

Поднимите свои кирпичики и покажите их друг другу, положите (5-6 раз).



А теперь попытайтесь присесть: соедините локти и колени – ложитесь (5-6 раз)

Никак не могут сдвинуться с места строители, пробуют по-другому как каракатицы; положите кирпичики на животики, согните ноги и поставьте ступни на пол, руки сзади в упоре: прогибаем туловище, опускаемся (5-6 раз)

А теперь перевернулись на четвереньки и несем наши кирпичики на стройку. Далее сели на корточки, положили руки на колени и гусиным шагом возвращаемся за следующими кирпичиками.

Сядьте на пол, захватите кирпичики стопами и согнув туловище положите их за голову (5-6 раз)

Теперь перевернитесь на животики. Поджимаем к животу одно колено, а кирпичик кладем как можно дальше – и.п.(5-6 раз)

Садимся. А теперь попробуем так: встаньте на ладони и ступни и толкая кирпичики перед собой передвигайтесь к строительной площадке короткими переступаниями.

- Вот и доставлен строительный материал, теперь осталось построить красивый дом. Приступаем к работе.

Дети строят дом из строительного материала.



- Молодцы! Какой красивый дом построили. А теперь нам нужно принести ведро с краской, чтобы его покрасить. И, при этом, не запачкать ноги в пролитой краске. Скажите, кто красит стены в доме? (Маляры) Теперь мы с вами маляры.

Основные виды движений

Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.(3-5 раз)

Прыжки на двух ногах через веревку. (3-5 раз)

Самомассаж

- Хорошо, а теперь положите мешочки в корзину и вставайте в круг. Краску мы принесли, теперь будем красить. Повернитесь друг за другом руки положите на плечи друг другу:

Красим вниз – вверх (5-6 раз)

Хорошенько все прокрашиваем (постукивают кулачками)

Еще лучше прокрашиваем (пощипываем)

А теперь нанесем крапинок (постукиваем пальчиками)

И снова вниз-вверх.

- Хорошо покрасили дом. Вон он, какой разноцветный у нас получился. А теперь повернитесь лицом в круг.

Если б все на свете было

Одинакового цвета. (Вращающие движения головой).

Вас бы это рассердило

Или радовало это? (Наклоны головы вперед-назад)

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным. (Руки на поясе, наклоны влево-вправо)

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным! (Прыжки на 2-х ногах)

Подвижная игра «Найди наш садик»

- А теперь я предлагаю строителям отдохнуть после тяжелой работы. Давайте поиграем в игру «Найди наш садик».





- Вот какой большой дружный дом у нас получился. А теперь, после трудного рабочего дня строителям пора возвращаться домой.

Под музыку «Марш строителей» дети обходят зал и идут в группу.