

«Здания построенные архитектором Г.И. Белянкиным»

Воспитатель: Шараева Н.Ю.

Цель: актуализировать знания детей об архитектурных сооружениях Г.И. Белянкина.

Задачи:

- Закреплять знания детей о городе Екатеринбурге.
- Закреплять умение строить из строительных деталей по схеме
- Воспитывать уважительное отношение к друг другу, умение слушать и отвечать на вопросы.

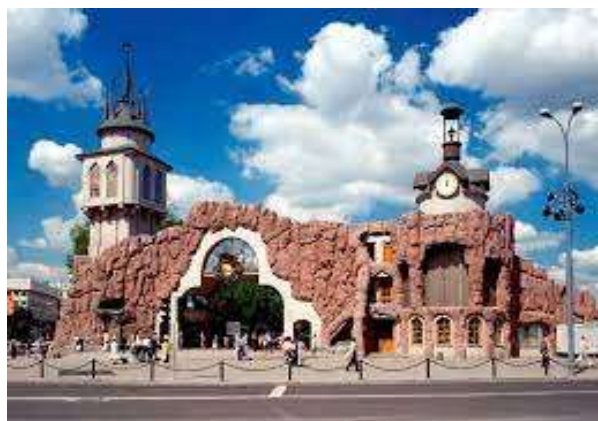
Интеграция: коммуникация, социализация, музыка, художественное творчество.

Материал к НОД: презентация со слайдами, , наборы фигур на каждого ребенка, , строительные детали в достаточном количестве, схемы построек.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы живем? Вы любите свой город? Сможете узнать его?

Сейчас я вам покажу слайды, если это наш город Екатеринбург, вы будете хлопать, а если, - нет, то топать.





6 слайдов.(Московский цирк, Екатеринбургский цирк, Московский театр юного зрителя, Екатеринбургский театр юного зрителя, Московский зоопарк, Екатеринбургский зоопарк)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Ну, а сейчас, я вас приглашаю на экскурсию по городу Екатеринбургу мы с вами познакомимся со зданиями выдающего архитектора Г. И. Белянкина.

Первая остановка – « Дворец молодёжи» – это огромное здание со зрительным залом на 1 тысячу 400 мест



Все узнали здание? Кто из вас был в этом дворце? Что там интересного вы видели? (ответы детей)

Да это удивительное здание, под его крышей собираются люди разных возрастов и интересов, но каждый находит занятие по душе. Дети и подростки посещают образовательные курсы, взрослые – концерты, семинары, мастер-классы.

Вторая остановка кинотеатр «Космос»



Воспитатель: это трехзальный кинотеатр и главный концертный зал Екатеринбурга.

Третья остановка «Атриум Палас Отель»



Воспитатель: Отель был признан лучшим региональным отелем, это отель-пример уникальной архитектуры расположенный в «золотом квадрате» делового Екатеринбурга.

Физ-минутка «Строители»

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.

Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

Четвёртая остановка ДК Уралмаш



Воспитатель: Это областной Дворец народного творчества -культурное учреждение.

Пятая остановка кинотеатр «Салют»



Воспитатель : Это одно из старейших кинотеатров города практически со всех сторон его окружают другие постройки, поэтому оценить архитектуру сложно. Зато во дворе кинотеатра скрывается много интересного. На стене со стороны улицы Толмачёва висит украшение чеканка: трубы и развевающиеся знамёна на фоне пятиконечной звезды. Как автор, есть ли у него название и что эта композиция символизирует – неизвестно.

Воспитатель: На следующей остановке нам потребуется точность движений и ловкость рук, давайте сделаем пальчиковую гимнастику...

Я про город расскажу.

Поликлиника, аптека, магазин, библиотека.

Много здесь жилых домов, и деревьев, и цветов.

Школа, детский сад, музей, город нужен для людей.

Воспитатель: Молодцы! Едем дальше! И вот последняя остановка «новый микрорайон»!

Здесь пока нет домов, но вы можете построить их сами! А заодно и транспорт! Дети с помощью конструктора и схем строят постройки.

Звучит Песня про Екатеринбург , дети выполняют работу по конструированию.

Воспитатель: Молодцы! Буквально за 5 минут вы выстроили новый микрорайон, как мы его назовем? Дети придумывают название.

Педагог, предлагает собраться в круг, пускает кубик по кругу, все делятся впечатлениями.

Педагог благодарит детей за занятие, говорит, что будущее в их руках, поэтому надо продолжать учиться, чтобы наша жизнь становилась все лучше и лучше.