

1-й год обучения

СЕНТЯБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Входит музыка в наш дом»	Определение уровня знаний о музыке, музыкальных способностей.	Упражнения: «Василек» р.н.песня;
2	«Дождь в окошко к нам стучится»	Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на песню задорного, игривого характера. Учить петь легким звуком, чисто интонируя мелодию.	«Кошка как тебя зовут» Речевая зарядка «Мы ногами топ» Н.Мясникова Дид.игры: «Узнай что звучит»,
3	«Прогулка»	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни. Петь легко не форсируя звук.	«Громкая и тихая музыка»
4	«Высокие и низкие звуки»	Упражнять детей в чистом интонировании мелодии, построенной на поступенном движении сверху вниз.	Г.Левкодимова Песни: «Мухоморы» А.Ермолов, «Дождик» М.Парцхаладзе

ОКТАБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Вслед за песенкой»	Вырабатывать четкую артикуляцию. Учить внятно произносить слова в быстром темпе.	Упражнения: «Едет, едет паровоз» Г.Эрнесакс,
2	«Любимые песни из мультфильмов»	Учить петь по музыкальным фразам, исполнять песни в оживленном темпе.	«Курица» Е.Тиличевой Речевая зарядка
3	«Музыка и наше настроение»	Упражнять детей в точной передаче ритмического рисунка.	«Лес ночной» Н.Мясникова Дид.игры:
4	«Мы играем повторяем»	Учить детей передавать веселый, радостный характер песни. Исполнять легким звуком. Закреплять умение петь сразу после пения.	«Определи по ритму» Песни В. Шаинского «Антошка»,

			«Вместе весело шагать»
--	--	--	------------------------

НОЯБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Настроение в музыке»	Развивать у детей ладотональный слух; дать первоначальные навыки импровизации простых мелодий на заданный текст.	Упражнения: «Что ты хочешь кошечка?» Г.Зингера; «Барабан» Е.Тиличевой
2	«Прогулка в парке музыкальных загадок»	Учить правильно, интонационно передавать мелодию, петь протяжно окончания музыкальных фраз.	Дид.игра «Наше путешествие» Песни: «Вместе весело шагать»
3	«Контрасты в музыке»	Исполнять песню легким звуком. Петь негромко, усиливая звучание в припеве, но не форсировать звук.	В.Шаинского, «Сказочное дерево» Л.Б.Веселовой
4	«Игротека»	Удерживать в памяти заданную последовательность действий, учить запоминать слова.	«Зимняя песенка» А.Варламова
5	«Смотри и повтори»	Петь песню напевно в умеренном темпе. Начинать петь сразу после вступления, правильно беря дыхание.	

ДЕКАБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Развитие ритма»	Учить детей петь легким звуком в оживленном темпе. Точно передавать ритм мелодии.	Упражнения: «Собачки» Е.Горбина
2	«Музыка зимы»	Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Добиваться четкой артикуляции и правильного, ясного произношения слов.	Речевая зарядка «Мы на горку поднимались» Н.И.Сухова Дид.игра «Кто поет?» «Определи по ритму»
3	«Выразительное пение»	Самостоятельно исполнять песни, петь выразительно, передавая характер музыки, поэтичность текста.	Песни: «Зимняя песенка» «Новый год»

4	«Готовимся к новогоднему празднику»	Учить петь выразительно, чисто передавая характер песен.	Н.М.Куликова
---	---	---	--------------

ЯНВАРЬ

№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Народная музыка»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на русские народные песни. Развивать тембровый слух, естественное. звонкое и легкое звучание детского голоса.	Упражнения: «Андрей, воробей» р.н.п. «Зайка, зайка, где бывал?» М.Скребковой
2	«Сольное пение»	Совершенствовать у детей умение передавать веселый, шуточный, игровой характер песни. Удерживать чистоту интонации на одном звуке, точно выполнять ритмический рисунок.	Речевая игра «Что ревешь самолет?» Дид.игра «Определи инструмент» «Выполни задание»
3	«Учимся слушать»	Учить точно передавать голосом чередование коротких и долгих звуков.	Песни: «Прибаутка» В.Карасевой «Где был, Иванушка?» Р.н.п. Обр.Н.Метлова

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Пение в дуэте»	Индивидуальная работа с дуэтом. Разучить мелодию песни. Учить петь протяжно.	Упражнения: «За-зе-зи-зо-зу», «Курочка» М.Лазаревой
2	«Артикуляция»	Упражнять детей в четкой дикции, формировать хорошую артикуляцию, правильное голособразование.	Артикуляционная гимнастика «Зарядка для язычка»
3	«Песни- инсценировки»	Инсценирование песен, песенных диалогов. Коллективное пение и индивидуальное. Добиваться четкого, ясного произношения слов.	С.А.Коротаева Дид.игры «Ритмические загадки» «Наши песни»
4	«Тренировка	Учить детей брать дыхание	Песни: «Лягушка»

	дыхания»	между музыкальными фразами. Учить точно воспроизводить простой и более сложный ритмический рисунок.	Л.Раздобариной «Мама-лучший друг» А.Ермолов
--	----------	---	--

МАРТ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Спой вместе со сказочным героем»	Учить петь выразительно, передавая характер песни, оттенки, выполнять движения по тексту песни самостоятельно.	Упражнения: «Курочка» М.Лазаревой «Собачки» Е.Горбина
2	«Музыкальный город»	Знакомить детей с нотной грамотой. Разучить песню про ноты, придумать слова начинающиеся с названия нот. Учить петь протяжно и отрывисто.	Дид.игра: «Громко- тихо запоем» Песни: «Песня Ослика Иа» О.Насонова
3	«Музыкальный город»		
4	«Пение и движение»	Работа над интонационным ансамблем. Учить детей ритмично выполнять движения под музыку, согласовывая их с пением.	«Мама- лучший друг» А.Ермолов «Божья коровка»

АПРЕЛЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Вокальные навыки»	Учить детей петь в умеренном темпе, весело. Различать музыкальное вступление и заключение.	Упражнения: «Лесенка» Е.Тиличеева «Андрей, воробей»
2	«Движения под музыку»	Добиваться чистого интонирования при пении на одном звуке. Развивать у детей самостоятельность, творческую активность.	Дид.игра: «Громкая и тихая музыка» Песни: «Ква-ква» А.Варламов «Ромашки и букашки»
3	«Дикция»	Добиваться четкого, ясного произношения слов. Чередовать пение и хлопки.	
4	«Игротека»	Работа над динамикой в песне.	Л.Раздобрина «Божья коровка»

МАЙ

№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Мажор и Минор»	Развивать эмоциональную отзывчивость на песни различного характера. Выполнять логические ударения в словах. Петь выразительно, передавая характер песни в целом.	<p>Упражнения: «Курочка» М.Лазаревой «Барабан» Е.Тиличевой</p> <p>Дид.игра: «Кто поет?»</p> <p>«Музыкальная шкатулка»</p> <p>Песни из репертуара выученного в течении учебного года</p>
2	«Выразительное пение»	Развивать творческую активность каждого ребенка в процессе коллективных занятий, инициативу, самостоятельность в поисках нужной интонации.	
3	«Мы поем»	Продолжать учить правильно брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. Учить сольному исполнению ранее выученных песен.	
4	«Песни-инсценировки»	Инсценирование песен, песенных диалогов. Коллективное пение и индивидуальное. Добиваться четкого, ясного произношения слов.	

ИЮНЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Вокальные навыки»	Учить детей петь в умеренном темпе, весело. Различать музыкальное вступление и заключение.	<p>Упражнения: «Василек»р.н.п. «Гамма»</p> <p>Дид.игра: «Наши любимые пластинки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мяч»</p> <p>Песни:</p>
2	«Движения под музыку»	Добиваться чистого интонирования при пении на одном звуке. Развивать у детей самостоятельность, творческую активность.	
3	«Тренировка дыхания»	Учить детей брать дыхание между музыкальными фразами. Учить точно воспроизводить простой и более сложный	

		ритмический рисунок.	«Прощайте игрушки» Е.Зарицкая «Барбарика» А.Ермолов
4	Концерт	Отчетный концерт	Репертуар формируется из выученных песен, в течении года.

2-й год обучения

СЕНТЯБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Летние впечатления»	Учить детей воспринимать песню веселого характера. Исполнять ее легким звуком, подвижно.	Упражнения: «Вальс» Е.Тиличевой «Эхо» Е.тиличеева Дид.игры: «Повтори звуки», «Кто поет?» Пальчиковая гимнастика: «Семья» Л.Б.Гавришева Н.В. Нищева Песни: «Что такое лето?» «Белые кораблики» Муз. К.Константин
2	«Летние впечатления»	Предложить детям нарисовать рисунок «Лето и музыка»	
3	«Осенний листопад»	Вырабатывать у детей кантиленность в пении. Способствовать развитию дыхания и музыкального слуха. Добиваться легкости звучания, развивать подвижность языка, используя работу со слогом «ля-ля».	Песни: «Что такое лето?» «Белые кораблики» Муз. К.Константин
4	«Осенний листопад»	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни.	

ОКТАБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Нотные знаки»	Дать понятие о системе записи музыкальных звуков.	Упражнения: «Гамма», «Эхо» Е.Тиличева Муз.сказка «Как ноты познакомились» Илана Вин
2	«Нотные знаки»	Учить петь небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него.	
3	«Музыкальная	Развивать восприимчивость к	Илана Вин

	шкатулка»	веселым, жизнерадостным и нежным лирическим песням. Учить детей импровизировать мелодии различного характера на заданный текст и придуманный самостоятельно.	<i>Дид.игра:</i> «Музыкальное лаго» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Гном»
4	«Музыкальное соревнование»	Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания.	<i>Песни:</i> «Мухоморы» Л.Раздобрина «Опадает лист клиновыи» Е.Д.Гольцовой

НОЯБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Здравствуй, здравствуй музыкант!»	Продолжать учить детей петь без форсирования звука, естественным голосом.	<i>Упражнения:</i> «Коза», «Луна»
2	«Мягкое пение»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни выражающие чувства любви и уважения к маме. Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения.	Е.В.Горбина <i>Дид.игры:</i> «Музыкальная шкатулка», «Динамический поезд» <i>Пальчиковая гимнастика:</i>
3	«Пение и движение»	Учить детей согласовывать движения с пением. Петь выразительно.	«Мяч» <i>Песни:</i>
4	«Выразительное пение»	Удерживать дыхание до конца фразы, концы фраз не обрывать, заканчивать мягко. Правильно выполнять логические ударения.	«Мама» Д.Воскресенский «Бедный ежик» А.Ермолов

ДЕКАБРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Новогодняя палитра»	Учить детей петь выразительно, передавая спокойный характер песни. Формировать умение детей передавать в пении более тонкие динамические изменения.	<i>Упражнения:</i> «Мы поем» Муз.И.Арсеев Сл.А.Харитоновой «Дудочка»
2	«Новогодняя палитра»	Упражнять в умении удерживать интонацию на высоком звуке.	В.Карасевой <i>Дид.игра:</i>

		Вокальная работа над текстом.	«Слушаем внимательно» Пальчиковая гимнастика: «Синий шар» Песни: «Веселого рождества» Англ.нар.п. «Новогодние игрушки» муз.А.Хоралов, сл.А.Дементьев
3	«Зимние забавы»	Продолжать учить детей петь естественным голосом, удерживать дыхание до конца фразы. Петь эмоционально в соответствии с характером песни (ласковая, светлая, радостная, задорная)	
4	«Зимние забавы»		

ЯНВАРЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Звонко голоса звучат»	Услышать красоту своего голоса и увидеть исполнительское мастерство. Развивать умение петь под фонограмму, владеть своим голосом и дыханием.	Упражнения: «Коза» О.Носонова, «Поезд» Обр.Ю.Чичкова
2	«Радуга звуков»	Учить петь выразительно: свободно, широко, с гибкой музыкальной фразой. Развивать тембровый слух.	Дид.игра: «Найди щенка» Пальчиковая гимнастика: «Семья»
3	«Звук-волшебник»	Продолжать учить детей петь с музыкальным сопровождением и без него. Работать над динамикой.	Песни: «Хлопайте в ладоши», «А если ты не веришь» Е.Зарицкая

ФЕВРАЛЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Шутки»	Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз; слышать повторяющиеся звуки.	Упражнения: «Скок-поскок» р.н.попевка «Козлики»
2	«Радостная песня»	Чисто интонировать различные мелодические обороты.	Е.В.Горбина Дид.игра:

		Правильно выполнять ритмический рисунок песни.	«Учитесь танцевать»
3	«Веселая карусель»	Закреплять у детей умение передавать веселый, шуточный характер песни. Петь умеренно, легким звуком, в подвижном темпе.	Пальчиковая гимнастика: «Умывалочка» Песни:
4	«Веселый ритм»	Петь не очень скоро, естественным звуком. Петь цепочкой, без сопровождения мелодии. Играть мелодию попевки на металлофоне.	А.Ермолов «Вороны и макаронь» Л.Раздобарина «Бабушка» М.В.Сидоровой

МАРТ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Весна на улице»	Учить детей воспринимать и передавать радостный, нежный, лирический характер песни. Петь выразительно.	Упражнения: «Две овечки», «Бабочка и Корова»
2	«Игрушки из коробки»	Учить сольному исполнению ранее выученных песен.	Е.В.Горбиной Дид.игра:
3	«Разноцветная песенка»	Продолжать учить детей передавать веселый характер, жизнерадостный характер песни. Исполнять легким звуком, в умеренном темпе. Своевременно начинать пение после вступления.	«Наше путешествие» Пальчиковая гимнастика: «Каша» Песни:
4	«Пришла весна»	Уточнить умение детей чисто интонировать в заданном диапазоне. Учить мягко заканчивать музыкальные фразы.	«Светит солнышко» А. Ермолов «Разукрасим все планеты» Н.Жемойтук

АПРЕЛЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Наша Родина»	Развивать у детей умение эмоционально откликаться на веселый, бодрый характер песни. Исполнять ее энергично, в темпе марша.	Упражнения: «Самолет» Т.Бырченко «Смелый пилот» Е.Тиличевой

2	«Артикуляция»	Добиваться четкой артикуляции и правильного, ясного произношения слов. Точно передавать ритмический рисунок.	Дид.игра: «Наши песни» Пальчиковая гимнастика: «Это я» Песни: «Наша Родина сильна!» А.Филиппенко «Разукрасим все планеты»
3	«Песенное творчество»	Развивать у детей самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Формировать ладотональный слух.	
4	«Сколько музыкантов, столько и талантов»	Петь выученные песни ансамблем, по подгруппам, по одному. Отличать на слух правильное и неправильное исполнение товарищей.	

МАЙ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Игрушки»	Обращать внимание детей на светлый, радостный характер песни. Исполнять напевно, ласково в умеренном темпе, чуть спокойно в куплете и более оживленно в припеве. Выполнять логические ударения в словах.	Упражнения: «Василек» р.н.п. «Гамма» Дид.игра: «Наши любимые пластинки» Пальчиковая гимнастика: «Мяч» Песни: «Прощайте игрушки» Е.Зарицкая «Барбарики» А.Ермолов
2	«Ритм»	Закреплять у детей умение передавать веселый характер песни. Петь выразительно, легким звуком, в оживленном темпе. Вовремя начинать пение после короткого вступления.	
3	«Дружные ребята»	Выразительно исполнять хорошо знакомые песни. Развивать артистические качества.	
4	«Веснушки»	Создать атмосферу праздника. Вызвать желание у детей выступить перед публикой. Выразительно двигаться исполняя хорошо знакомые и любимые песни.	

ИЮНЬ			
№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Репертуар
1	«Радостная песня»	Чисто интонировать различные мелодические обороты. Правильно выполнять ритмический рисунок песни.	Упражнения: «Василек» р.н.п. «Гамма»
2	«Дружные ребята»	Выразительно исполнять хорошо знакомые песни. Развивать артистические качества.	Дид.игра: «Наши любимые пластинки»
3	«Песни-инсценировки»	Инсценирование песен, песенных диалогов. Коллективное пение и индивидуальное. Добиваться четкого, ясного произношения слов.	Пальчиковая гимнастика: «Мяч»
4	«Тренировка дыхания»	Учить детей брать дыхание между музыкальными фразами. Учить точно воспроизводить простой и более сложный ритмический рисунок.	Песни: «Прощайте игрушки» Е.Зарицкая «Барбарики» А.Ермолов
5	Концерт	Отчетный концерт	Репертуар формируется из выученных песен, в течении года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Никишева Ольга Васильевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022