**Тема недели: «Лето».**

Цель: формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.

**12 мая.**

Беседа с детьми о прошедших майских праздниках. Наблюдение за одуванчиком. Закрепить знания о лекарственных растениях. Рассмотреть и сравнить цветы одуванчика и мать и мачехи. Закрепить умение составлять рассказ по сюжетным картинкам.

НОД: 1. ФЭМП – «Понятия «сначала», «потом», «раньше»- учить использовать эти понятия при рассказывании последовательности каких-либо событий.

2. Лепка – «Красная шапочка»- учить детей создавать в лепке образы сказочных героев; закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа.

**13 мая.**

Рассмотреть иллюстрации «Луговые цветы». Наблюдение за погодой. Продолжать формировать обобщающие представления об изменениях в природе. Чтение стихотворений о насекомых, побеседовать об их пользе и вреде.

НОД: 1. Развитие речи – «Лес-это богатство»- раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду.

**14 мая.**

Наблюдение за насекомыми. Учить сравнивать их по существенным признакам. Рассмотреть иллюстрации «Осторожно клещи!». Закрепить умение составлять рассказ на тему «Детский сад». Продолжать учить рисовать весенние деревья.

НОД: 1. Конструктивно-модельная деятельность – «Комнаты теремка»- закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.

**15 мая.**

Организовать наблюдение за рассадой цветов на подоконнике. Закрепить умение делить слова на слоги. Беседа о лете, летних забавах и отдыхе, рассмотреть иллюстрации. Произвести работу над произношением звуков «с» и «ш» в чистоговорках.

НОД: 1. Рисование- «Цветут сады»- закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу.

2. Развитие речи – «Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок»- познакомить со сказкой, учить понимать содержание сказки.