**Тема:** Лето. **Цель:** Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях в природе (одежде людей, работе на участках садов).

**6 мая**

Организовать наблюдение за комнатными растениями. Работа над звукопроизношением «С». Наблюдение за погодой, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Ситуативная беседа с детьми о разнообразии состояния воды в окружающей среде (дождь, град). Учить детей составлять отрывки из сказки, используя иллюстрации к ним. Рассмотреть иллюстрации на тему: работа в городе.

Занятие: Ознакомление с окружающим миром «Шестиногие малыши». Учить устанавливать отличия бабочки от жука.

**7 мая**

Беседа с детьми о первомайских праздниках. Составление рассказа по картинке. Наблюдение за солнцем. Формировать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло. Для чего нужно солнце. Беседа с детьми о влиянии солнца на настроение. Рассматривание иллюстраций на тему: «Природа в лесу весной».

Занятие: Развитие речи. Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок». Познакомить со сказкой, расширить знания детей о жизни животных.

**8 мая**

Организовать с детьми наблюдение за огородом на подоконнике. Закрепить знания о геометрических фигурах. Наблюдение за сорокой. Расширять представление о весне и поведении птиц в это время года. Ситуативная беседа с детьми о бережном и заботливом отношении к птицам. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Беседа с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях.

Занятие: Художественная деятельность аппликация. «Цыплята на лугу». Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.