**Тема недели: «День Победы».**

Цель: знакомить с памятниками героям Великой Отечественной Войны.

**27 апреля.**

Наблюдение за облаками из окна группы. Рассмотреть иллюстрации и побеседовать с детьми на тему «Медали и ордена ВОВ». Учить рисовать фигуру человека в движении.

НОД: 1. Ознакомление с окружающим миром – «Этот День Победы»- познакомить с героическими страницами нашей родины; воспитывать чувство патриотизма.

2. Рисование – «Салют над городом в честь праздника Победы»- учить отражать в рисунке впечатления от праздника Побед; создавать композицию рисунка.

**28 апреля.**

Рассмотреть иллюстрации «Памятники героям», «Мамаев Курган». Беседа о подвигах наших солдат во время ВОВ. Учить ориентироваться в частях суток, называть действия в каждых частях. Наблюдение за подорожником, продолжать знакомить с лекарственными растениями.

НОД: 1. ФЭМП – «Использование понятий «сначала», «потом», «раньше»- учить использовать эти понятия, правильно находить предметы.

2. Лепка – «Белочка грызет орешки»- закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности; отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывание, оттягивание.

**29 апреля.**

Наблюдение за световым днем. Провести с детьми беседу о правилах поведения в общественных местах и транспорте. Наблюдение за подорожником. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

НОД: 1. Развитие речи – «Пересказ сказки «Колосок»- развивать речь и обогащать словарный запас детей.

**30 апреля.**

Рассмотреть иллюстрации «Вечный огонь». Работа над выразительным чтением стихотворений. Организовать наблюдение за рассадой цветов на подоконнике. Беседа с детьми о правильном переходе улицы.

НОД: 1. Конструктивно-модельная деятельность – по желанию детей- самостоятельно придумывать тему постройки, выполнять ее, используя полученные приемы конструирования, развивать конструктивные способности, мышление, творчество.