**Тема недели: «День Победы».**

Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

**20 апреля.**

Рассмотреть с детьми иллюстрации «Они сражались за Родину». Организовать наблюдение за рассадой цветов на подоконнике. Провести работу по звукопроизношению (чистоговорки, скороговорки). Беседа по ПДД «Правильный переход улицы».

НОД 1. Ознакомление с окружающим миром – «Государственные символы России: гимн»- закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России -гимном; воспитывать патриотические чувства.

2. Рисование – «Роспись силуэтов Гжельской посуды»- закреплять умение рисовать красками.

**21 апреля.**

Понаблюдать за ветром из окна группы. Рассмотреть иллюстрации и побеседовать на тему «Памятник неизвестному солдату». Наблюдение за цветником, посмотреть за ростом многолетних растений.

НОД: 1. ФЭМП – «Порядковые числительные в названии каждого дня недели»- учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели.

2. Аппликация – «Весенний ковер»- упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания.

**22 апреля.**

Наблюдение за птицами на участке. Закрепить знания о повадках и образе жизни птиц. Артикуляционные упражнения со звуками «р», «р\*». Беседа с детьми о памятниках «Русскому солдату» в других странах.

НОД 1. Развитие речи – «Заучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый…» из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»- познакомить с биографией и произведениями А. С. Пушкина, расширить словарный запас детей, воспитывать любовь к русской поэзии.

**23 апреля.**

Рассмотреть иллюстрации «Мамаев Курган». Беседа о детях, помощниках во время ВОВ. Наблюдение за состоянием деревьев и кустарников, провести беседу о значении природы для человека и окружающей среды.

НОД 1. Конструктивно-модельная деятельность – «Чебурашка из природного материала»- закреплять умение выполнять изделие из природного материала.

**24 апреля.**

Наблюдение за восходом солнца. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Организовать с детьми беседу на тему «Животные-помощники в ВОВ».

НОД: 1. Рисование – «Цветные страницы»- учить задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гаме и выдерживать это условие до конца; создавать оттенки цвета путем разбавления краски водой.

2. Развитие речи – «Любимые сказки А. С. Пушкина»- расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; обогащать словарный запас детей; учить на примере героев сказок А. С. Пушкина правильно оценивать поступки людей.