**Тема:** комнатные растения.

**Задачи**: способствовать развитию познавательного интереса к исследовательской деятельности детей. Дать детям знания о **комнатных растениях,** правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для**растения.**

**13 апреля.**

**Формирование элементарных математических представлений**. Геометрические фигуры. Сравнивание предметов по ширине и высоте. Упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображенных предметов, в счёте до 5; учить сравнивать предметы по высоте и ширине.

**14 апреля**.

**Ознакомление с окружающим миром**. Комнатные растения. Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними.

**15 апреля.**

**Развитие речи**. Описание комнатных растений. Учить описывать комнатные растения, формировать навыки ухода за ними.

**16 апреля.**

**Рисование**. Фиалка в горшке. Учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции.

**17 апреля.**

**Лепка**. Фиалка. Учить лепить цветок фиалки.

**Рекомендации:** слушание музыкальной пьессы П. Чайковского «Апрель». Слушание рассказа «Аленький цветочек». Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка». Аппликация «Цветы в вазе» (можно использовать нетрадиционные методы, например скручивание бумаги в жгутики и. т.)