**Старшая группа.**

Тема недели «День Победы».

Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

**13 апреля.**

Наблюдение за световым днем. Рассмотреть иллюстрации «Военная техника». Наблюдение за рябиной, закрепить знания о пользе этого дерева. Вспомнить название других деревьев.

НОД: 1. Ознакомление с окружающим миром – «История возникновения колоколов на Руси и в других странах»- сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси, познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания.

 2. Рисование – «Кукла в русском национальном костюме»- закреплять умение рисовать фигуру человека; учить передавать характерные детали костюма.

**14 апреля.**

Рассмотреть альбом «Герои ВОВ». Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок.

НОД: 1. ФЭМП – «Части суток»- учить определять части суток, их последовательное чередование.

 2. Лепка – «Красивый цветок»- учить лепить емкость для цветка, составные части цветка.

**15 апреля.**

Организовать наблюдение за рассадой цветов. Рассмотреть иллюстрации «Ордена и медали ВОВ». Беседа с детьми о героях ВОВ, их подвигах.

НОД: 1. Развитие речи – «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»- познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представления об инфекционных заболеваниях.

**16 апреля.**

Рассмотреть иллюстрации «Они сражались за Родину». Беседа с детьми на тему «Осторожно, бездомные животные». Наблюдение за высотой стояния солнца.

НОД: 1. Конструктивно-модельная деятельность – «Краб из природного материала»- закреплять умение выполнять изделие из природного материала, воспитывать самостоятельность и аккуратность.

**17 апреля.**

Артикуляционная и пальчиковая игра «У оленя дом большой». Наблюдение за состоянием деревьев и кустарников (набухли почки). Беседа с детьми на тему «Один дома».

НОД: 1. Рисование – «Спасская башня кремля»- учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска.

 2. Развитие речи – «Предметы, необходимые людям разных профессий»- развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, умение анализировать, обобщать.