**Старшая группа.**

Тема недели «Весна».

Цель: формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

**30 марта.**

Беседа с детьми о погодных изменениях с наступлением весны. Наблюдение за птицами. Беседа о бережном отношении к окружающему миру.

НОД: 1. Ознакомление с окружающим миром – «Эти удивительные насекомые»-познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира.

 2. Рисование – «Это он, это он, ленинградский почтальон»- учить детей изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду.

**31 марта.**

Беседа об опасности таяния льда на реках, рассмотреть иллюстрации «Ледоход». Наблюдение за небом. Закрепить понятие о живой и неживой природе.

НОД: 1. ФЭМП – «Ориентировка в пространстве»- Учить детей находить левую и правую стороны, передвигаться в заданном направлении.

 2. Лепка – «Дымковский индюк»- учить передавать характерное строение фигуры.

**1 апреля.**

Наблюдение за сезонными изменениями из окна группы. Рассмотреть иллюстрации «Весна в городе». Наблюдение за солнцем, закрепить знания о влиянии солнца на жизнь человека и животных. Беседа о правилах поведения в общественных местах.

НОД: 1. Развитие речи – «Чтение произведения И. Лешкевича «Светофор»- познакомить с содержанием стихотворения, повторить правила дородного движения.

**2 апреля.**

Организовать наблюдение за рассадой цветов. Беседа с детьми о поведении на прогулке во время гололеда. Наблюдение за деревьями. Закрепить умение рисовать дерево, соблюдая пропорции.

НОД: 1. Конструктивно-модельная деятельность – «Конструирование кораблей»- учить приставлять плотно друг к другу кирпичики, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.

**3 апреля.**

Беседа с детьми о том, что дни стали длиннее. Наблюдение за таянием снега, учить устанавливать взаимосвязь в природе. Беседа о выборе правильной одежды в межсезонье. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

НОД: 1. Рисование – «Гжельские узоры»- научить простейшим узорам гжельской росписи, доводить рисунок до конца.

 2. Развитие речи – «Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречают»- закрепить представления о характерных признаках весны; обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Тема недели «Весна».**

Цель: расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.

 **6 апреля.**

Наблюдение за погодой. Рассмотреть иллюстрации «Первые проталины». Наблюдение за облаками. Расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.

НОД: 1. Ознакомление с окружающим миром – «Государственная символика России»- закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России-флагом и гербом.

 2. Рисование – «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»- продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, различие в величине фигуры взрослого и ребенка.

**7 апреля.**

Наблюдение за сезонными изменениями. Учить различать характерные признаки середины весны. Закрепить умение сравнивать разную длину предметов меркой. Беседа по ПДД «Детский травматизм».

НОД: 1. ФЭМП – «Расположение предметов на плоскости (слева от, справа от, выше-ниже, ближе-дальше и т.д.)»- формировать умение ориентироваться в пространстве.

 2. Аппликация – «Наша новая кукла»- закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей; учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое.

**8 апреля.**

Наблюдение за синичками, закрепить представление о птичьем мире, их характерных особенностях. Рассмотреть иллюстрации «Перелетные птицы». Беседа с детьми о бережном отношении к птицам. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

НОД: 1. Развитие речи – «Произношение звуков (л), (л\*), (р), (р\*)- отрабатывать с помощью чистоговорок данные звуки, добиваться четкого произношения.

**9 апреля.**

Наблюдение за световым днем, за солнцем. Закрепить знания о влиянии солнца на жизнь на земле. Беседа с детьми о весенних работах на огороде. Упражнять в образовании числа 10 из единиц.

НОД: 1. Конструктивно-модельная деятельность – «Зайка из природного материала»- учить изготавливать игрушку из природного материала.

**10 апреля.**

Наблюдение за ветром, закрепить знания о предметах неживой природы. Организовать наблюдение за комнатными растениями. Беседа о безопасном использовании бытовых предметов. Учить рассказывать о членах семьи, местах их работы.

НОД: 1. Рисование – «Красивые цветы»- учить детей задумывать красивый, необычный цветок; закреплять умение передавать цвета и их оттенки; развивать творчество, воображение.

 2. Развитие речи – «Покорение космоса»- познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путем популяризации знаний о достижении в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма.