**Старшая группа.**

Тема недели «Весна».

Цель: формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

**30 марта.**

Беседа с детьми о погодных изменениях с наступлением весны. Наблюдение за птицами. Беседа о бережном отношении к окружающему миру.

НОД: 1. Ознакомление с окружающим миром – «Эти удивительные насекомые»-познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира.

2. Рисование – «Это он, это он, ленинградский почтальон»- учить детей изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду.

**31 марта.**

Беседа об опасности таяния льда на реках, рассмотреть иллюстрации «Ледоход». Наблюдение за небом. Закрепить понятие о живой и неживой природе.

НОД: 1. ФЭМП – «Ориентировка в пространстве»- Учить детей находить левую и правую стороны, передвигаться в заданном направлении.

2. Лепка – «Дымковский индюк»- учить передавать характерное строение фигуры.

**1 апреля.**

Наблюдение за сезонными изменениями из окна группы. Рассмотреть иллюстрации «Весна в городе». Наблюдение за солнцем, закрепить знания о влиянии солнца на жизнь человека и животных. Беседа о правилах поведения в общественных местах.

НОД: 1. Развитие речи – «Чтение произведения И. Лешкевича «Светофор»- познакомить с содержанием стихотворения, повторить правила дородного движения.

**2 апреля.**

Организовать наблюдение за рассадой цветов. Беседа с детьми о поведении на прогулке во время гололеда. Наблюдение за деревьями. Закрепить умение рисовать дерево, соблюдая пропорции.

НОД: 1. Конструктивно-модельная деятельность – «Конструирование кораблей»- учить приставлять плотно друг к другу кирпичики, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.

**3 апреля.**

Беседа с детьми о том, что дни стали длиннее. Наблюдение за таянием снега, учить устанавливать взаимосвязь в природе. Беседа о выборе правильной одежды в межсезонье. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

НОД: 1. Рисование – «Гжельские узоры»- научить простейшим узорам гжельской росписи, доводить рисунок до конца.

2. Развитие речи – «Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречают»- закрепить представления о характерных признаках весны; обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.